

# ***Конспект логопедического досуга для детей подготовительной к школе группы с ОНР***

## **Тема: «В гостях у бабушки Азбуки»**

*Подготовила:* учитель-логопед Дубинкина Наталья Сергеевна.

*Режим проведения:* группа

*Речевой статус:* дети с диагнозом — общее недоразвитие речи (III уровня), дизартрия.

*Количество детей:* 16 человек.

*Продолжительность занятия:* 30 минут.

**Цель занятия:** обобщение и закрепление знаний детей, полученных на занятиях по обучению грамоте, в занимательной игровой форме.

### **Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- закрепление знания букв;
- закрепление чтения слов;
- закрепление звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза слов;
- закрепление навыка звукопроизношения;
- обогащение словаря детей пословицами и поговорками.

*Коррекционно-развивающие:*

- развитие слухового восприятия;
- развитие зрительного внимания;
- развитие оптико-пространственного восприятия;
- развитие воображения и мышления;
- развитие общей и мелкой моторики детей;
- развитие связной речи.

*Коррекционно-воспитательные:*

- углубление интереса к занятиям по обучению грамоте;
- воспитание чувства гордости за богатство родного языка;

формирование навыков сотрудничества, взаимопомощи

*Оборудование:*

Касса букв; картинки; пособия «Ромашка», «Кроссворд»; кубики с буквами; гимнастические палки; прыгалки; следы из бумаги – 12 шт.; обручи; магнитофон.

## ***Ход занятия***

В группе стоят столы, накрытые для чаепития, за одним из них сидит бабушка Азбука. Входят родители, дети. Они здороваются с бабушкой.

**Азбука:** Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Садитесь за столы.

Я знаю, ребята, что вы скоро уйдете из детского сада в школу. Наверное, вы уже знаете все буквы.

**Дети:** Знаем.

**Логопед:** Ребята, давайте покажем бабушке Азбуке как мы знаем буквы и умеем читать. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну Знаний. Но чтобы наше путешествие удалось, нам нужно поделиться на две команды.

### *Игра «Расставь буквы по росту»*

(Дети составляют слова – УТЯТА и КОТЯТА)

**Логопед:** Это название ваших команд.

(Детям прикрепляют эмблемы котят и утят).

Вбегает Незнайка.

**Незнайка:** Здравствуйте, все! Я тоже хочу с вами в путешествие. Я очень люблю путешествовать.

**Логопед:** Но наше путешествие не простое. Сегодня мы отправляемся с ребятами в страну Знаний. Ведь они у нас скоро в школу уйдут. А ты тоже знаешь буквы и умеешь читать?

**Незнайка:** Да, умею (неуверенно). Я читаю книжку каждый день, в ней много картинок и больших букв. А вот как она называется, я позабыл. Все буквы названия книги рассыпались. Они у меня в конверте лежат.

**Логопед:** Не переживай, Незнайка. Мы поможем тебе вспомнить название книги. Для этого мы должны правильно выполнить все задания. За каждое правильно выполненное задание команды будут получать по одной букве названия книги. Для каждой буквы своя цифра. Чтобы мы не устали в путешествии, Незнайка приготовил нам разные игры и задания.

### *Игра «Телеграфист»*

(Деление слов на слоги. Дети перепрыгивают через гимнастические палки столько раз, сколько слогов в слове. Слова – картинки: кот, тапочки, автобус, тарелка, танк, бегемот, петух, табуретка)

### *Игра «Составь слово»*

(По первым звукам названия картинок составить слово).

Первая команда – утка, хлеб, автобус – УХА.

Вторая команда – пушка, улитка, художник – ПУХ

### *Игра «Ромашка»*

(Послушать слова, определить первый звук в слове и поставить стрелку на эту букву. Буквы находятся в лепестках ромашки)

О – окна, осы, осень.

К – кот, кнут, канат

А – антенна, аист, апельсин  
И – ива, иней, иголка  
М – манка, малина, маяк  
У – утка, ухо, утюг

### *Игра - эстафета «Наборщики»*

(нужны кубики с буквами А, М, О, Т, К, К)

Одна команда составляет слово: КОТ

Другая – МАК.

Преодолевая препятствия, дети переносят по одному кубику. Препятствия: перепрыгнуть через шнур, пройти через ручей, не замочив ног (имитация следов), продеть голову через обруч. Когда все кубики перенесены, из них составляется слово.

**Логoped:** Ребята, мы с вами говорим на русском языке. Русский язык – очень красивый язык, в нем много метких выражений, пословиц, поговорок. Сейчас я прочитаю выражения, а вы постарайтесь объяснить, что они означают.

«Медвежья услуга» (неумелая, неловкая услуга, которая вместо помощи приносит вред)

«Бить баклуши» (бездельничать).

«Как белка в колесе» (трудиться, суетиться, иногда хлопотать без результатов).

«Искать иголку в стоге сена» (о том, что нельзя найти)

Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с этим заданием, а теперь давайте отгадаем пословицы и поговорки по опорным картинкам. (В конвертах лежат по две картинки. Дети по очереди подходят, берут конверты, называют картинки, лежащие в этих конвертах и вспоминают пословицы).

Линейка, ножницы (Семь раз отмерь, один отрежь).

Иголка, нитка (Куда иголка, туда и нитка).

Пчела, мёд (Одна пчела много мёду не наносит).

Птица, человек (Птицу узнают в полете, а человека в работе).

**Азбука:** Молодцы! Оказывается вы знаете и пословицы, и поговорки. Ребята, ко мне в гости пришли зверята, помогите им попасть в лесную школу.

### *Игра «Помоги зверятам попасть в лесную школу»*

(На стульчиках «сидят» игрушечные зверята, у каждого из них на ушках номера. 1 – мышка, 2 – кот, 3 – слон, 4 – лиса, 5 – заяка. Дети выходят и заполняют клетки кроссворда в соответствии с номерами названия животных. После того, как кроссворд заполнен, дети читают слово: ШКОЛА)

**Логопед:** Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Пришло время прочитать название книги, которое позабыл Незнайка.

Дети складывают из букв, лежащих в конвертах с цифрами, название книги.

1 2 3 4 5 6  
А З Б У К А

**Азбука:** Вот видишь, Незнайка, какие у нас умные дети. Оказывается, они не только буквы знают, но и умеют читать.

**Незнайка:** Спасибо, ребята! Вы все молодцы! Вы такие умные, ловкие, умелые. Победила дружба!

*Азбука приглашает всех на чаепитие.*

Приложение:



Игра «Расставь буквы по росту»



Игра «Ромашка»



« Незнайка пришёл»



Кроссворд

