

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Солнышко»  
р.п. Башмаково  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2022г..

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МБДОУ ДС  
«Солнышко» р.п. Башмаково  
Н.В. Свечникова  
Приказ от « 31 » августа 2022г №28-п.

РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» р.п. БАШМАКОВО  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково/Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково (2 период обучения декабрь-май)						
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая коррекционная №2	Старшая коррекционная №1	Подготовительная коррекционная №2	Подготовительная коррекционная №1
Понедельник	<b>1. Рисование</b> 9.30-9.40 (1подгр) 9.50-10.00 (2подгр) <b>2. Физическая культура</b> 10.10-10.20	<b>1. Музыка</b> 9.45-10.00 <b>2. Развитие речи</b> 10.10-10.25	<b>1. Развитие речи</b> 9.30-9.50 <b>2. Музыка</b> 10.05-10.25	<b>1. Лепка/аппликация</b> 9.15-9.40 <b>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи</b> (учитель-логопед.) 10.00-10.25 <b>Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.55-10.20 <b>Физическая культура на воздухе(В)</b>	<b>1 Физическая культура</b> 9.15-9.40 <b>2. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи</b> (учитель-логопед) 9.55-10.20 <b>2. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.55-10.20	<b>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи</b> (учитель-логопед) 9.15-9.45 <b>1. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45 <b>2. Шахматы для дошкольников</b> 9.55-10.25 <b>3. Музыка</b> 10.35-11.05	<b>1. Формирование произношения</b> (учитель-логопед) 9.15-9.45 <b>1. Развитие речи</b> (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45 <b>2. Лепка/аппликация</b> 9.55-10.25 <b>3. Физическая культура</b> 10.35-11.05

Вторник	<p>2. Развитие речи 9.30.-9.40(1подгр) 9.50-10.00 (2подгр)</p> <p>1. Музыка 10.10-10.20</p>	<p>1.Физическая культура 9.30- 9.45</p> <p>2. Рисование 9.55-10.10</p>	<p>1.Рисование 9.30-9.50</p> <p>2. Физическая культура 10.20-10.40</p>	<p>1. . Формирование произношения (учитель-логопед) 9.15-9.40</p> <p>2. Ознакомление с окружающим (дети НРР, воспитатель) 9.15-9.40</p> <p>2. Физическая культура 9.50-10.15</p>	<p>1.Музыка 9.15-9.40</p> <p>2. Лепка/аппликация 9.50-10.15</p>	<p>1. Формирование произношения (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p>1. Развитие речи (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p>2. Лепка/аппликация 9.55-10.25</p> <p>3.Физическая культура 10.40-11.10</p>	<p>1. Подготовка к овладению грамотой (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p>1. Подготовка к обучению грамоте (дети с нормой речевого развития, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p>2. Рисование 9.55-10.25</p> <p>3.Музыка 10.35-11.05</p>
Среда	<p>1. Сенсорное развитие 9.30-9.40 (1подгр) 9.50–10.00 (2подгр)</p> <p>2. Физическая культура 10.20-10.30</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.30-9.45</p> <p>2. Музыка 9.55-10.10</p>	<p>1.Музыка 9.30-9.50</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений 10.00-10.20</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.40</p> <p>2. Музыка 10.20-10.45</p> <p>3.<u>Конструирование/ручной</u> <u>16.00-16.25</u></p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.40</p> <p>2.Физическая культура 9.50-10.15</p> <p>3. Конструирование/ручной труд 16.00-16.25</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.45</p> <p>2. Обучение грамоте (учитель-логопед) 9.55-10.25</p> <p>Подготовка к обучению грамоте (дети с НРР, воспитатель) 9.55-10.25</p> <p>3.Физическая культура на воздухе</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.45</p> <p>2 Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.55-10.25</p> <p>2. Развитие речи (дети с НРР, воспитатель) 9.55-10.25</p> <p>3. Физическая культура 10.45-11.15</p>

Четверг	<p>1. Лепка 9.30-9.40 (1 подгр) 9.50-10.00 (2 подгр)</p> <p>2. Физическая культура (в тёплое время на воздухе)</p>	<p>1. Лепка/аппликация 9.30-9.45</p> <p>2. Физическая культура (тёплое время на воздухе) 10.00-10.15</p>	<p>1. Лепка/аппликация 9.30-9.50</p> <p>2. Физическая культура (в тёплое время на воздухе) 10.00-10.20</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.15-9.40</p> <p>1. Развитие речи (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.40</p> <p>2. Физическая культура 10.15-10.35</p> <p>3. Шахматы в детском саду 16.00-16.25</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.15-9.40</p> <p>1. Развитие речи (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.40</p> <p>2. Музыка 9.50-10.15</p> <p>3. Шахматы в детском саду 16.00-16.25</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.45</p> <p>2. Рисование 9.55-10.25</p> <p>3. Музыка 10.40-11.10</p>	<p>1. Музыка 9.15-9.45</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений 9.55-10.25</p> <p>3. Конструирование /ручной труд 10.35-11.05</p>
Пятница.	<p>1. Музыка 9.30-9.40 (1 подгр)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром 9.50-10.00(1 подгр) 10.10-10.20(2 подгр)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром/конструирование 9.30-9.45</p> <p>2. Физическая культура 9.55-10.10</p>	<p>1. Физическая культура 9.30-9.50</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром/конструирование 10.00-10.20</p>	<p>1. Рисование 9.15-9.40</p> <p>2. Музыка 10.15-10.40.</p>	<p>1. Рисование 9.15-9.40</p> <p>2. Формирование произношения (учитель-логопед) 10.00-10.25</p> <p>2. Ознакомление с окружающим (дети НРР, воспитатель) 10.00-10.25</p> <p>Физическая культура на воздухе</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p>2. Конструирование /ручной труд 9.55-10.25</p> <p>3. Физическая культура 10.45-11.15</p>	<p>1. Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи (учитель-логопед) 9.15-9.45</p> <p>1. Ознакомление с окружающим миром (дети с НРР, воспитатель) 9.15-9.45</p> <p>2. Шахматы для дошкольников 9.55-10.25</p> <p>3. Физическая культура на воздухе</p>