

Аннотации к платной дополнительной образовательной программе «Подготовка руки к письму»

Статус программы: Данная программа разработана на основе пособия И.А.Подрезовой «Школа умелого карандаша» по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.

Направленность: социально-педагогическая.

Цель программы: формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе через развитие мелкой моторики руки ребенка, слухового внимания и графического воспроизведения.

Контингент: воспитанники МБДОУ ДС «Солнышко».

Возрастная категория воспитанников: дети 6 - 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются с октября по май, 2 раз в неделю по 30 мин. Всего – 64 занятий в год.

Форма организации процесса обучения: групповые занятия 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут с использованием фронтальной работы с демонстрационным материалом, самостоятельной работы детей, постановка и разрешение проблемных ситуаций.

Краткое содержание: Программа в равной степени подходит для занятий как с детьми с нормальным развитием речи, так и с детьми, имеющими нарушения речи. Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста. Все задания, упражнения позволяют выстроить процесс обучения в доступной для детей форме, поддержать интерес к работе и легче освоить сложные умения и навыки. Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно формирует графические навыки, развивает зрительно-моторную координацию, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий проходят в системе, способствуют не только совершенствованию тонкокоординированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

"Пальчиковые игры" эмоциональны и увлекательны. Активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Выполнение графических упражнений и штриховки способствуют подготовке руки к письму. Развитие мелкой моторики определяется не только четкостью и красотой изображения линий, но и легкостью и свободой: движения руки не должны быть скованными, напряженными. Правильно соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично важно для выработки красивого и четкого почерка.

Рисование по клеточкам даёт большие возможности для развития мелкой моторики и элементарных графических навыков письма, так как требует мелких и точных движений, а также развивает умения ориентироваться в пространстве.

Ожидаемый результат: Обучение по данной программе способствует совершенствованию у детей:

- мелкой моторики рук (гимнастическое развитие, совершенствование зрительно-моторной координации: развитие техники рисунка, овладение штриховкой);
- пространственных и временных представлений (ориентировка на листе, в пространстве – на примере собственного тела);
- активной речи, словарного запаса;
- мышления, памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- навыков учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу).
- гигиенического правила письма (посадка, положение рук при письме, положение ручки, тетради).