

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ДС «Солнышко»
р.п. Башмаково на 2023 - 2024 учебный год**

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Солнышко» р.п. Башмаково (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково (далее – Программа), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково разработанные и утверждённые в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательных программ определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Уставом ДОУ, приоритетным направлением ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программ: -разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программ направлена на: создание пространство детской реализации - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

- создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программы предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательные программы ДОУ реализуется в сочетании с парциальной программой «Весёлый рюкзачок» для детей старшего дошкольного возраста - авторы Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Эта программа включена в вариативная часть Программы и предполагает целостное развитие личности ребёнка

средствами рекреационного, экологически-оздоровительного, краеведческого туризма; формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности; освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Реализация данной цели парциальной программы у детей младшего, среднего возраста будет решаться в режимных моментах.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

- от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,
- от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа,
- от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа

4 группы комбинированной направленности:

- от 5 до 6 лет (старшие коррекционные) - 2 группы;
- от 6 до 7 лет (подготовительные к школе коррекционные) – 2 группы.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10.5 - часовым пребыванием дошкольников.

Группы комбинированной направленности, реализуют образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко» р.п. Башмаково с тяжёлыми нарушениями речи:

В группах комбинированной направленности построение коррекционно-развивающей работы предусматривает полное взаимодействие воспитателей группы, учителей-логопедов, педагога-психолога и других специалистов детского сада и

родителей обучающихся. Учебный год в группах комбинированной направленности условно делится на 3 периода: 1 период (сентябрь, октябрь, ноябрь), 2 период (декабрь, январь, февраль), 3 период (март, апрель, май). Формы организации занятий в группах комбинированной направленности – фронтальные, подгрупповые и индивидуальные.

Количество коррекционных занятий в группах комбинированной направленности меняется в зависимости от периода обучения.

1 период – сентябрь- ноябрь – в старших коррекционных группах №1, №2 занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся 2 раза в неделю.

В подготовительных коррекционных группах №1, №2 проводится занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи (1 раз в неделю), развитию связной речи (1 раз в неделю), по формированию звукопроизношения (1 раз в неделю), по подготовке детей к овладению грамотой (1 раз в неделю). Задачи занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей с нарушением речи решаются воспитателем на интегрированных занятиях, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, на занятиях с учителем-логопедом.

2 и 3 период обучения – декабрь-май увеличивается количество занятий по коррекционному направлению у детей старших коррекционных групп №1, №2 добавляется одно занятие по формированию произношения. Задачи занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей с нарушением речи, воспитатель решает в ходе совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, на интегрированных занятиях, на занятиях с учителем-логопедом.

В связи с введением в детском саду регионального курса по краеведению, который состоит из парциальных образовательных программ «Человек на родной земле», «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», методического пособия «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», он будет реализован на занятиях по ознакомлению с окружающим миром.

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Возрастные образовательные нагрузки

	Первая младшая группа (1,5-3 года)	Вторая младшая группа (3-4-года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшие коррекционные группы №1, №2 (5-6 лет)	Подготовительные к школе коррекционные группы №1, №2 (6-7 лет)
Длительность занятия (условного часа в минутах)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	15

Общее время занятий в часах, в неделю					
Итого	1ч.40 мин.	2ч.30мин.	3ч.20мин	5ч.25 мин.	7ч.30мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности и сочетаются с занятиями, направленными на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводится как в первой половине дня, так и во второй половине дня. При этом занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Задачи Программы воспитания реализуются ежедневно на интегрированных занятиях, во время режимных моментов, в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В детском саду предусмотрено во всех группах 2 занятия по физической культуре в спортивном зале и 1 занятие на воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится большое количество времени. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольного учреждения организуют каникулы. Во время каникул и в летний период проводится занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, художественное творчество, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др.), а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2023года по 31 мая 2024 года.

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ